



*Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lecce*  
*Lecka 230, 36 – 030 Błazowa, gmina Błazowa, woj. podkarpackie*  
*tel. 17 22 90 212, e – mail: splec@splecka.itl.pl, www: splecka.itl.pl*

---

Lecka, dnia 2.11.2011 r.

**INFORMACJA**  
**O SZKOLE PROMUJĄCEJ ZDROWIE**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**  
**IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W LECCE**

Informujemy, że od listopada 2011 r. *Społeczność Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lecce* zamierza przystąpić do **Rejonowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie**. W tym celu **Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna, pracownicy szkoły, Społeczność Uczniowska oraz rodzice** będą podejmowali różnorodne działania promujące zdrowy tryb życia, służące poprawie kondycji zdrowotnej całej społeczności szkolnej.

Został powołany koordynator oraz Zespół do Spraw Promocji Zdrowia, który, na podstawie diagnozy potrzeb i zasobów naszej szkoły, opracował Plan Pracy Szkoły Promującej Zdrowie na rok 2011/2012. Ustalono hasło roku: **„W zdrowym ciele zdrowy duch”**.

Prosimy wszystkich zainteresowanych polepszeniem samopoczucia oraz poprawą sytuacji zdrowotnej społeczności uczniowskiej o aktywne włączenie się w podejmowane przez nas działania i twórcze zaangażowanie w szerzenie edukacji promującej zdrowie.

**KILKA SŁÓW O KONCEPCJI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

Koncepcja szkoły promującej zdrowie wynika bezpośrednio z założeń promocji zdrowia. Ze względu na bardzo szeroki zakres działań, różnorodność potrzeb i priorytetów szkół funkcjonujących w odmiennych kulturach i warunkach trudno ustalić jedną definicję SzPZ.

Obecnie w sieci Szkół dla Zdrowia w Europie (Schools for Health In Europe - SHE) przyjmuje się eko-holistyczny model szkoły promującej zdrowie. Zakłada on istnienie powiązanych wzajemnie ze sobą pięciu kluczowych elementów „wewnątrz” szkoły oraz

oddziaływanie czynników zewnętrznych, związanych z legislacją, polityką i inicjatywami w resorcie zdrowia i edukacji na poziomie międzynarodowym, krajowym, regionalnym i lokalnym. Wskazuje to, że działania dla tworzenia SzPZ nie mogą ograniczać się do samej szkoły, lecz muszą być powiązane i wspierane przez resorty edukacji i zdrowia na różnych poziomach.

Aktualnie w krajach należących do SHE istnieje zróżnicowane podejście i różnorodne modele SzPZ. Szkoła promująca zdrowie jest raczej procesem dokonującym się w określonym kontekście, a nie efektem wdrażania ogólnie ustalonych zasad. Każdy kraj wypracowuje swój model SzPZ w zależności od uznawanych wartości oraz własnych doświadczeń.

W Polsce koncepcja szkoły promującej zdrowie stale się rozwija i ulega modyfikacjom.

Przyjęto, że:

### **Szkoła**

Jest środowiskiem, którego społeczność nie tylko uczy się i pracuje, ale także żyje - nawiązuje kontakty z innymi, przeżywa porażki i sukcesy, odpoczywa, bawi się itp. Szkoła jest więc miejscem, w którym społeczność ma nie tylko wywiązywać się z obowiązków, ale także powinna dobrze się czuć.

Jest elementem środowiska lokalnego: oba te środowiska wzajemnie na siebie oddziałują.

Jest miejscem, które przygotowuje młodych ludzi nie tylko do następnego etapu edukacji, ale również do życia, w tym do dokonywania „zdrowych” wyborów.

### **Promująca**

Tworząca warunki (fizyczne i społeczne), sprzyjające ochronie i pomnażaniu zdrowia.

Umożliwiająca aktywne uczestnictwo społeczności szkolnej w działaniach na rzecz zdrowia.

### **Zdrowie**

Ma cztery wymiary: fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy, które powinny być w harmonii.

Decyduje o jakości życia ludzi obok wykształcenia i warunków ekonomicznych.

Na podstawie opracowanych standardów przyjęto polską definicję Szkoły Promującej Zdrowie oraz opracowano nowy model takiej szkoły.

### **Definicja szkoły promującej zdrowie:**

Szkoła promująca zdrowie tworzy warunki i podejmuje działania, które sprzyjają: dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz zdrowia własnego i innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska.
--

*Przygotowała  
Joanna Groszek  
Koordynator Szkoły Promującej Zdrowie*